



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
 DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
 Curso-Taller “Prueba ENLACE-EMS”

Título de la secuencia didáctica: Preparación prueba ENLACE-EMS. Habilidad matemática.

Identificación de la secuencia didáctica		
Módulo	Habilidades matemáticas	
Capacitación dirigida a	Docentes de nivel medio superior	
Fecha	10 de noviembre 2014	
Duración	8 horas	
Número de sesiones	1	
Docente facilitador	MC. R. Alejandro Jiménez Ortega y MC. Marilú Meneses Vázquez	
Horas de docencia (presenciales y/o virtuales):	6 horas	
Horas independiente (aprendizaje autónomo)	2 horas	
Total horas	8 horas	
Núm. de secuencia didáctica	1/1	
Problema significativo del contexto		
¿Cómo fortalecer las habilidades matemáticas para la prueba ENLACE en el Nivel Medio Superior?		
Competencia del curso-taller		
Reconoce la estrategia del aprendizaje basado en problemas mediante la resolución de ejercicios, para mejorar su desempeño docente en el contexto de la UAGro en el NMS, con un sentido de responsabilidad social.		
Elemento de la competencia		
Conocimientos (saber conocer)	Habilidades (saber hacer)	Actitudes y valores (saber ser)
Identifica el enfoque y estructura de la prueba ENLACE para NMS.	Reconoce la estrategia del aprendizaje basado en problemas para la resolución de ejercicios.	Con un sentido de responsabilidad social.
Eje integrador: Estrategia de aprendizaje basado en problemas.		

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de Aprendizaje
	Con el docente el facilitador (tiempo)	Independiente (tiempo)	Aprendizajes esperados (criterios)	Evidencias	Ponderación	
Sesión I 10/11/2014. Estrategia de aprendizaje basado en problemas.	<p><i>Encuadre del curso</i></p> <p>Presentación de los facilitadores y los participantes: Presentación del curso-taller</p> <p>30 min. 10:00-10:30</p>	<p>Lectura previa de la Secuencia didáctica del curso-taller.</p> <p>40 minutos</p>	Comprende el planteamiento del curso-taller			Secuencia didáctica del curso-taller.
	<p>Técnica: Lluvia de ideas</p> <p>Por medio de una lluvia de ideas y de preguntas (presentación en power-point) se realiza un diagnóstico sobre la información que se tiene de la prueba ENLACE.</p> <p>40 min. 10:30-11:10</p>		Conoce las diferentes experiencias de los docentes –participante en este tema.			Power-point con preguntas de diagnóstico.
	<p>Técnica: Conferencia</p> <p>El facilitador presenta las características de la Prueba ENLACE (Habilidad Matemática)</p> <p>50 min. 11:10- 12:00</p>		Reconoce la estructura de la prueba enlace.			Power Point, prueba enlace. 06. Manual_Técnic o_Enlace_NM S
	<p>Técnica: Conferencia</p> <p>El facilitador plantea la estrategia de resolución de problemas, como apoyo para este curso.</p> <p>40 min. 12:00- 12:40</p>		Reconoce la estrategia de resolución de problemas.			Power-point estrategia didáctica. 07. Algebraldor
<p>Técnica: Trabajo colaborativo</p> <p>El facilitador integra equipos. Cada equipo revisa los reactivos clave y considera las formas de resolución del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cantidad -Espacio y forma -Cambios y relaciones 		Utiliza la estrategia propuesta para la resolución exitosa de reactivos tipo ENLACE	Solución a los reactivos presentados		Reactivos de la prueba enlace. en formato Word	

80 min. 12:40- 14:00					
<i>Receso</i>					
30 min. 14:00-14:30					
<p><i>Técnica: Trabajo colaborativo. Continuación.</i></p> <p><i>Cada equipo revisa los reactivos clave y considera las formas de resolución del tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cantidad -Espacio y forma -Cambios y relaciones. 		Utiliza la estrategia propuesta para la resolución exitosa de reactivos tipo ENLACE	Solución a los reactivos presentados		Reactivos de la prueba enlace. en formato Word
50 min. 14:30- 15:20					
<p><i>Técnica: Exposición</i></p> <p><i>Exposición de la resolución y de las dificultades detectadas en el proceso de solución de los reactivos por medio de la estrategia propuesta de acuerdo al tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cantidad -Espacio y forma -Cambios y relaciones 		Refuerza su experiencia de aprendizaje con sus pares.	Exposición		Materiales para exposición
60 min. 15:20- 16:40					
<p><i>Técnica: Conferencia</i></p> <p><i>El facilitador presenta el curso-taller a desarrollarse en las diferentes Unidades Académicas.</i></p>		Conoce el curso-taller a realizarse en las diferentes Unidades Académicas.			Secuencia del curso taller para unidades académicas

	60 min. 16:40-17:40					
	<i>Técnica: Evaluación</i> <i>Cierre del curso, por medio de una lluvia de ideas.</i> 40 min. 17:40-18:00		Retroalimenta sus aprendizajes entre pares	Participación individual		